

“Бекитемин”



Текшерілді:



Қара –Дөбе негизги мектебинин  
5-9 Класстар учун информатика сабагынын  
2022-2023 оқу жылына карата түзүлгөн  
КАЛЕНДАРДЫК –ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНЫ

Мугалим: Усенбаева Г.Д

|                           |  |       |  |  |  |
|---------------------------|--|-------|--|--|--|
|                           | составления сложных поисковых запросов.  |       |  |  | <p>поиска информации в сети интернет и принципах работы поисковых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с правилами составления сложных поисковых запросов.</li> </ul>   |
| 3.2                       | <b>Конструкторы сайтов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с конструкторами для быстрого создания небольших сайтов.</li> </ul>                       | 3     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятие «движка» сайта (content management system – CMS). - систем управления содержимым сайтов.</li> <li>Рассмотреть на-примере платформы Wix возможности по созданию, структурированию, редактированию содержимого сайта: наполнению документами, медиафайлами и пр.</li> </ul>  |
| 3.3                       | <b>Электронная почта и облачные сервисы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение применения электронной почты и облачных сервисов на базе Gmail.</li> </ul> | 2     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Научить учащихся пользоваться электронной почтой (если у учащегося нет э-почты, необходимо создать новый). При этом использовать правила создания правильных логинов.</li> <li>Научить учащихся пользоваться сервисом Google Диск и тому, как открывать различного уровня доступы.</li> <li>Научить учащихся работать с Google документами (текстовые, табличные, презентации), а также совместно редактированию документов и папок.</li> <li>Научить учащихся работать с Google переводчиками.</li> <li>Научить учащихся работать с Google Maps – создание маршрутов, определение расстояний и пр. (при необходимости и на мобильных средствах)</li> </ul> |
| <i>Контрольная работа</i> |  |       |  |  |  |
| <i>Резерв</i>             |  | 1 час |  |  |  |
| <b>8 класс (68 часов)</b> |  |       |  |  |  |

| №   | Тема   | Часы | Дата                      | Факт. Дата | Решаемые учебные задачи  |
|-----|--|------|---------------------------|------------|--|
| 1   | <b>Информатика и информация</b><br>1-четверть  | 16   |                           |            |  |
| 1.1 | <b>Логические выражения и операции</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать знания понятий: логическое высказывание, логические величины, логические операции, а также умения составлять сложные высказывания.</li> </ul> | 2    | 5.09                      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятия «логика», «логическое высказывание», «сложные высказывания», «логическое выражение».</li> <li>Ознакомить с основными логическими операциями (дизъюнкция, конъюнкция, импликация, инверсия, эквивалентность).</li> <li>Привести аналоги логических операций из жизни.</li> <li>Научить учащихся использовать таблицу истинности.</li> </ul> |
| 1.2 | <b>Законы логики</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с законами логики и правилами преобразования логических выражений, используя логические законы.</li> </ul>   | 3    | 6.09.<br>12.09.<br>15.09  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить учащихся с законами логики; сформулировать правила преобразования логических выражений.</li> <li>Развитие логического мышления.</li> <li>Научиться формулировать основные законы логики.</li> </ul>   |
| 1.3 | <b>Решение логических выражений</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать умения и навыки решения логических уравнений и построения логического выражения по таблице истинности.</li> </ul>                                     | 4    | 19.09.<br>20.09.          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотреть способы решения логических уравнений.</li> <li>Решение логических выражений с помощью алгебры высказываний.</li> <li>Построение таблиц истинности.</li> </ul>   |
| 2   | <b>Компьютер и программное обеспечение (2 темы)</b>  |      |                           |            |  |
| 2.1 | <b>ПО и виды лицензий</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация представлений учащихся о программном обеспечении персональных компьютеров и видах лицензий ПО.</li> </ul>   | 1    | 26.09.<br>27.09.<br>3.10. |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с понятием и составом программного обеспечения компьютера.</li> <li>Ввести понятие «лицензии», рассказать о видах лицензий ПО: проприетарном (платном) и свободном (бесплатном).</li> <li>Способствовать развитию аналитического</li> </ul>   |

|                                 |  |   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                 |  |   |  |  | мышления, умения определять, к какому ПО относится конкретная программа.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать ответственное отношение к интеллектуальной собственности с учётом этических и правовых норм.</li> </ul>   |
| 2.2                             | <b>Базы данных</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомиться с объектами СУБД Open Office.org Base, для чего они создаются и как ими управлять.</li> </ul>               | 5 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести понятие "баз данных".</li> <li>Рассмотреть три модели организации баз данных.</li> <li>Научиться учущихся создавать таблицы, научить правилам ввода и редактирования ... записей.</li> <li>Научить учащиххся создавать формы отчетов и запросов.</li> </ul>  |
| <i>Контрольная работа</i>       |  |   |  |  |  |
| <b>2-четверть</b>               |  |   |  |  |  |
| <b>3</b>                        |  |   |  |  |  |
| <b>Программирование (7 тем)</b> |  |   |  |  |  |
| 3.1                             | <b>Сложные условия: and, or, not</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение применения операторов and, or, not при программировании сложных условий.</li> </ul>           | 3 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Введение понятия "составных (сложных) условий" и "логических операторов".</li> <li>Рассмотрение применения логического оператора <b>and</b> и его записи (логическое умножение).</li> <li>Рассмотрение применения логического оператора <b>or</b> и его записи (логическое сложение).</li> <li>Рассмотрение применения логического оператора <b>not</b> и его записи (логическое отрицание).</li> </ul> |
| 3.2                             | <b>Списки, кортежи и словари</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение создания и записи списков, кортежей и словарей (ввод однообразных данных в программу).</li> </ul> | 4 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Введение понятия "элемент", "список", "кортеж", "словарь".</li> <li>Изучение синтаксиса списков, кортежей и словарей.</li> <li>Рассмотрение базовых операций с элементами данных структур.</li> </ul>   |

|                           |  |   |  |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| 3.3                       | <p><b>Циклические алгоритмы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подробное рассмотрение применения циклов while и for.</li> </ul>  | 4 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение практических задач с применением циклов while и for в языке программирования Python</li> <li>• Разбор программы-игры, в которой пользователь должен угадать число, загаданное компьютером.</li> <li>• Знакомство с внешним и внутренними циклами, рассмотрение примеров вызова внешнего циклом внутреннего цикла.</li> <li>• Решение практических задач с применением условных операторов и вложенных циклов.</li> </ul>  |
| 3.4                       | <p><b>Вложенные условные операции и циклы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение применения вложенных условных операторов и циклов.</li> </ul>                              | 4 |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать понятие встроеным функциям и самостоятельно создаваемым функциям.</li> <li>• Рассмотреть передачу аргументов в функцию.</li> <li>• Изучение применения глобальных и локальных переменных.</li> <li>• Возврат значений из функций, использование return.</li> <li>• Ввести понятия "массив", "элемент массива".</li> <li>• Обозначить учащимся, что для работы с массивами в Python используются списки.</li> <li>• Изучить способы введения данных в массив, в том числе, с использованием генераторов списков, и с использованием функции randint.</li> <li>• Перебор элементов в списке для осуществления с ними определенных действий.</li> </ul> |
| <b>Контрольная работа</b> |  |   |  |  |  |
| <b>3-четверть</b>         |  |   |  |  |  |
| 3.5                       | <p><b>Функции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение применения функций в Python.</li> </ul>  | 6 |  |  |  |
| 3.6                       | <p><b>Массивы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о массивах, о том как вводятся данные в массив, о работе с отдельными элементами массива.</li> </ul> | 5 |  |  |  |

|                                       |   |   |  |   |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| 3.7                                   | <p><b>Строки и операции с ними</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о строках, работе со срезами и методах строк.</li> </ul>           | 4 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятия "строка", "срез".</li> <li>• Изучить использование срезов для обработки строк.</li> <li>• Изучить методы строк upper, lower, split, join, find, replace, reverse и др.</li> <li>• Решение практических задач на методы строк, сравнение и сортировку строк.</li> </ul>  |
| 3.8                                   | <p><b>Форматирование строк</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методов форматирования строк.</li> </ul>   | 4 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятие "шаблон"</li> <li>• Рассмотреть разницу между использованием функции .format() и оператора %.</li> <li>• Изучить способы преобразования числа в строку и строк в число с использованием стандартных функций int, float, str.</li> </ul>   |
| <i>Контрольная работа</i>             |   |   |  |   |
| <b>4-четверть</b>                     |   |   |  |   |
| 3.9                                   | <p><b>Работа с графикой в Python</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о том, как создаются графические объекты в Python.</li> </ul>    | 6 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напомнить о возможности применения комментариев в программе, которые записываются сразу после знака #.</li> <li>• Установка модуля Turtle, запуск пера, создание простейших геометрических фигур в окне для графики.</li> <li>• Введение текста, а также его форматирование в окне для графики</li> <li>• Работа в модуле Tkinter для создания продвинутой графики (кнопки, чек-боксы, рисование цветных кругов с рандомно выбранным диаметром и цветом).</li> </ul> |
| <b>4 Компьютерные сети и интернет</b> |   |   |  |   |
| раздел 4.1                            | <p><b>Компьютерные сети</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления об основных изучаемых понятиях: компьютерные сети, архитектура</li> </ul> | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввести понятия "компьютерная сеть", "пакеты", "DNS", «IP адрес», «сервер».</li> <li>• Рассмотреть схему передачи данных в сети интернет.</li> </ul>  |