

Предметтин аты: Информатика	Өтүлгөн мөөнөтү	Классы	«БЕКТЕМИН» ОББ:
Планды түзгөн: <i>Усенбаева Т.</i>	<i>19.09.</i>	8 -класс	

Сабактын темасы: “Логикалык туюнтмалар жана амалдар”

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөрү:
Билим берүүчү: Балдардын логикасын математикалык, информатикалык эсептер менен билимин жогорулатуу. Логика жаатында окуучуларды сыноо	Эгерде окуучу: Н.Ж.А.Э.(натыйжага жете алат эгер) окуучу билимге үмтулса, сабакты жакшы түшүнсө
Өнүктүрүүчү : Балдар көптөгөн эсептерди өз алдынча чыгарып, өз алдынчалыкка көнөт	
Тарбия берүүчү: Билим сапатын өстүрүү	

Күтүлүүчү натыйжа:

- Окуучу өз алдынчалыкка көнөт
- Сабактан информатикалык амалдарды аткарганды үйрөнөт

-өзүн-өзү тарбиялайт

Сабактын тиби: _____

Колдонулуучу методдор:

Жекече, топто, жупта иштөө, баяндоо, изилдөө, көрсөтүү методдору.

Колдонулуучу баалоо методдору:

Баяндап баалоо, аныктоочу, калыптандыруучу, бири-бирин баалоо.

Сабактын жабдылышы:

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык (НК1)	Өтүлгөн теманы түшүнүү аркылуу кайталап, аң сезимдүү кабыл алуу (ПК1)
Социалдык көнүмдөр (НК 2)	Сабакта берилген тапшырмалар а менен иштей алуу (ПК 2)
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)	Алган билимин тереңдетүү, кызыгуу, эске тутуу (ПК 3)

№	Сабактын этаптары	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын ишмердиги	Компетент түүлүктөр	
				НК	ПК
1.	Уюштуруу (2 мин)	Окуучуларга жагымдуу жагдай түзүү Сабактын максаты, корсоткучу менен окуучуларды тааныштыруу	Сабактын башталышында жазып келген кызыктуу маалыматтарын окушат	НК3	ПК2
2.	Үй тапшырмасын суроо (5 мин)	Өтүлгөн сабакты кайталап, түшүнбөй калган жерлери болсо мугалимден сурашат. Жана өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп берет	Өтүлгөн сабакты кайталайт. мугалим берген суроого: - Анализ - Тыянак - Түшүнүк Менен жооп берет	НК2	ПК1
3.	Жаңы материалдарды түшүндүрү 20 мин)	Жаңы теманы үйрөнүүдө окуучуларды эки-экиден жана кичи топтордо иштөө ишмердүүлүгүн уюштуруу, материалды көрсөтүү, угуу, структуралык текстти окуу, жаңы түшүнүктөрдү бышыктоо жана машыктыруу, терминдер, лексикалык бирдик, изденип окуу жана алган маалыматты анализдөө, жаңы материалга тезис жазуу, сабакта жаңы материалды түшүнүү. Теманы китептен окуп чыгышат же таркатма материал менен таанышышат:	Окуучулар жаңы теманы: ✚ Түшүндүрүү процесси жүрөт. ✚ Билими жогорулайт ✚ Тема боюнча ой жүгүртүүсү өсөт. ✚ Көңүл буурусу жогорулайт. ✚ Айырмалап билүүгө үйрөнөт. ✚ Так маалыматтарды ажырата алат. ✚ Толук жыйынтык чыгарганга үйрөнүшөт.	НК1	ПК1 ПК2

Логикалык амалдар үчүн чындык таблицасы

Аракеттердин аты	Кошуу	Көбөйтүү	Тануу	Эрчүү	Барбардык
Делиция	Делиция	Конъюнкция	Иверсия	Импликация	Эквиваленттүүлүк
Белгилениши	\vee	\wedge	\neg	\rightarrow	\equiv
Чындык таблицасы	0 \vee 0=0	0 \wedge 0=0	\neg 0=1	0 \rightarrow 0=1	0 \equiv 0=1
	0 \vee 1=1	0 \wedge 1=0	\neg 1=0	0 \rightarrow 1=1	0 \equiv 1=0
	1 \vee 0=1	1 \wedge 0=0	\neg 1=0	1 \rightarrow 0=0	1 \equiv 0=0
	1 \vee 1=1	1 \wedge 1=1	\neg 1=0	1 \rightarrow 1=1	1 \equiv 1=1
	же	жана	эмес	эгерде... анда	качын гана

(Белгилейбиз: 0 - бул жалган айтым, 1 - чындык)

4.	Сабакты бышыктоо (10 мин)	<p>✓ АНЫКТАМА</p> <p>Жөнөкөй логикалык айтым – бул маанисин жоготпостон туруп кичирейтүүгө же бөлүүгө мүмкүн болбогон айтым.</p> <p>Татаал айтым логикалык амалдарга (операцияларга) дал келген логикалык байламталар менен бириккен жөнөкөй айтымдардан турат.</p> <p>Логикалык туюнтма – бул логикалык амалдар (операциялар) менен бириккен логикалык айтымдар.</p> <p>Окуучулар сабактан алган алган билимдерин бышыктоо үчүн мугалим тарабынын берилген суроолорго топ-топ менен жооп беришет</p>	Кенен маалымат менен түшүнүшөт жана өз ойлорун айтып беришет	НК1	ПК3										
5.	Үй тапшырма (5 мин)	<p>СУРООЛОР ЖАНА ТАПШЫРМАЛАР:</p> <p>1) Формула менен берилген татаал туюнтмаларды кадимки тилде жазып бериле. А=«Тимурга тарых жагат», В=«Зояга информатика жагат», С=«Рита тарых боюнча видеоролик жасай алат».</p> <p>а) $A \wedge B$; б) $B > C$; в) $A \wedge C$; г) $(\neg A) \vee (\neg C)$; д) $A \vee B \vee C$; е) $(A \wedge B) > C$</p> <p>2) Берилген айтым чындык болгон Х бүтүн санын атагыла: $X > 6$ ЭМЕС ЖАНА $X > 4$</p> <p>3) Таблицада издөө серверине болгон суроо-талаптар берилген. Суроо-талапта «ЖЕ» логикалык амалын белгилөө үчүн « » символу, ал эми «ЖАНА» логикалык амалын «&» менен белгилөө колдонулат. Ар бир суроо-талап үчүн А дан Гга чейинки тамгаларга туура келген анын коддору көрсөтүлгөн. Суроо-талаптардын коддорун солдон оңго карай табылган беттердин сандарынын өсүү тартиби боюнча жайгаштыргыла. Мында табылган беттердин сандары ар башка.</p> <table border="1" data-bbox="478 1276 798 1444"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Суроо-талап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эльфтер Гномдор Хоббиттер Орктор</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>(Эльфтер & Гномдор) Орктор</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эльфтер & Гномдор</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эльфтер Хоббиттер</td> </tr> </tbody> </table> <p>Үйгө берилген тапшырмаларды окуучулар изденүү, түшүнүү менен аткарып келишет</p>	Код	Суроо-талап	А	Эльфтер Гномдор Хоббиттер Орктор	Б	(Эльфтер & Гномдор) Орктор	В	Эльфтер & Гномдор	Г	Эльфтер Хоббиттер	Үйгө тапшырманы жазып алышат	НК1 НК2 НК3	ПК3
Код	Суроо-талап														
А	Эльфтер Гномдор Хоббиттер Орктор														
Б	(Эльфтер & Гномдор) Орктор														
В	Эльфтер & Гномдор														
Г	Эльфтер Хоббиттер														
6.	Баалоо (3 мин)	<ol style="list-style-type: none"> Мактоо сөздөр айтылат. Активдүү катышууга шыктандырат 	Окуучулар билимине ,аракетине жараша бааланат. Күндөлүк толтурушат												