



Мектеп директору:  Кулсариева..Э

Мектеп окуучуларынын билим сапатын жотору көтөрүү максатында  
Предметтик мугалимдерин жүргүзгөн ишмердүүлүгү иш планы.

№ К\С	Ишмердүүдүк бағыты	Максаттары	Иш чаралар	Өтүүү мөнөтү	Ким жооптүү
1	Мектепте билим берүү Окуучулардын билим сапатын Жоторуу көтөрүү жана Максаттарга жетүүнү чечүү Учун жоопкерчиликтүүлөрдү Аныкттоо.	Мектептин билим берүүдөгү Ишмердүүлүгүн пландоо уюштуруу, Контролго алуу жана бардык Ишмердүүлүгүретке келтируу. Бардык мугалимдердин маалымат менен камсыздальши, педагогикалык анализи.	Кызматтык милдеттер жана мектепке көзөмөл жүргүзүүбөюнча бүйрүктар. Мектептин иш планын иштеп чыгуу жана бекитүү.	сентябрь	Директор
2	Педагогика- Психологиялык, медициналык Жана социалдык мониторинг Жүргүзүү.	1.Окуу предметинин темаларын, Бөлүмдөрүн кабыл алуусунун Денгөелин аныктоо,оккуу предметинин денамикасын ёсүү темпин салыштыруу. 2.Билим алууга каталарды аныктоо Предмет болонча аныктаалган каталардан мониторингдин жыйынтыгына чейин жооу. 3.Окуучулардын окуу дәңгөелине Таасир берген психологиялык,педагогикалык Көрсөткүчтөрдү аныктоо.	Усулдук бирикменин отуруму Жылдын дыйынтыгы боюнча Педкенеш. Администрадциянын ишмердүүлүгү,ички көзөмөл, Чайрек алдындағы мониторинг чейин жооу. Маселелерин камтыган Директор алдындағы кеңешме.	Мектептин усулдук Бирикмесинин иш планы. Циклограмма Негизинде.	Директор ОТИ боюнча Доб Соц педагог 1-11 класс жетекчилери.

		4. Мугалимдердин профессиясына тиешелүү көйгөйлөрдү аныкто жана көйгөйлөрдү чечүүмаксатында усулдук жардам берүү.	Окуу тарбия иштери бөюнчалык белгиленген диагностикалык мониторинг.	План бөюнчалык	
3	Окуу процессинин УЧ Блоктон маниторинги: 1"Сапаттык жана Жалпы өздөштүү" Календарлых жана (убакытаралык) Системалых мониторинг Жүргүзүү. Окуу процесси : Анализ жүргүзүү жана отчётуулук Документтерин даярдоо, мектепке окуучуларынын өздөшүүсүн динамикасын анализдөө.	Мектептин жылдык иш планынын негизинде чайректик жылдык отчётторду түзүү жана мониторинг жүргүзүү декадалардың өтүлүшүнө окуучулардын сабакка болгон кызыгусун аррттыруу.  Жыйналган маалыматтарды класстык сааттарда ата-энчелер чогулушунда талкуулоо жана белүм башчысына Анализдөө жана чечимдерди чыгарууга Тапшыруу.  Жылдыктын окуучулардын мониторинг процессине оңтүстүрүү. Окуу процесси : Анализ жүргүзүү жана отчётуулук Документтерин даярдоо, мектепке окуучуларынын өздөшүүсүн динамикасын анализдөө.	Класс жетекчилердин чайректик жана жылдык отчётуулугу окуучулардын тамактануусу бөюнча отчёт. Жакшы окуган окуучулар мене иштөөнүн отчёту. Белгилүү мөөнөттө предметтердин өтүлүшү. Класстар жөнүндө маалымат топтоо Иштеп чыгуу. Классстыноккуу жыл ичиндеги өздөшүүсү Бөюнча чайрек, жарым жылдык алган бааларынын жыйынтыгынын негизине каратат түзүү.	ОББ Усулдук Биркиме Жетекчилери 2-11- Классстын Класс Жетекчилери.	
	2." Предметтер бөюнчалык окуучулардын билим салатынын дөңгөэли"	Мектеп окуучуларынын предметтер аралык Катышуусун билим берүүнүн курстарына ылайык милдеттүү.	2-11-классрата киришиүү көзөмөлүнүн уюштуруу орус тили, математика минимумдун билим Берүүнүн этаптарында объективдүү Салыштыруу класстарааралык, мектеп бөюнчалык динамикасын бир нече жылга анализдөө.	Сентябрдын 4 жумасы	ОББ

Класстар аралык Мониторинг жургuzzi.	Минимумдун билим берууэтаптарында Объективдүү салыштыруу класстар аралык Мектеп буюнча динамикасын бир нече жылга анализдөө.	2-5-класстарга -окуутехникасас . <b>Бирдиктүү педагогикалык көзөмөл:</b> 2-11-класстарда чайректтик жазуу иштери математика, кыргыз тили . Жарым жылдык, жазуу иштеринин жыйынтыгы	Октябрдын 2 жумасы
1-4 5-9 10-11	Окуучуларынын Өздөшүүсүн Регулярадуу Текшерүү.	Мугалим тарабынан колдонулган усулдук ыкмаларды формаларына өзгөртүүлөдү киргизүү, окуучулардын билим алууда Класс жана предметтер буюнча алган Билимдерин милдеттүү көзөмөлдү Уюштуруу.	Башталыч Класстын Жана Предметтик Мугалимдер.
	<b>3"Окуучулардын билим сапаты"</b>	Окуучулардын предметтер буюнча алган билим деңгээли талапка ылайык екендигин көзөмөл кылuu, мамлекеттик Экзамандердин жыйынтыгы, класстан тышкары иш чаралар окуучулардын катышуусу жана ийгиликтери окуучулардын билим сапатын көтөрүү максатында жүргүзүгөн иштерде усулдук ыкмаларды жана окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштуруу иштеринин формаларын коррециялоо.	Мектептин ички көзөмөлүүн Гланы буюнча Чайректе бир жолу

		Жүргүзүлөт, диаграмма, чогулушта доклад жасоо. Предметтик мугалимдер мене пикир алмашуу, директордун алдындағы кенешме жыйынтыгын талкуулоо. Предметтик мугалимдер менен жеке иш алып баруу.	Мектептин планынын негизинде	
4	Мугалимдердин Кесиптик Көпөтентүүлүгүн Үзгүлүтүксүз өстүрүү.	Мектепте билим берүү просесциниң сапатына карай жогору ёсушунө бардык катышуучуларды мотивациялоо(негизги кызықчылыкты окуучулар, мугалимдер гана түбөстөн ата-энелер да кызыктар болушу керек.	Квалификациясын жогорулатуу курсу Гум жана Так илимдер УБ жетекчилирдин иштери, ата-энелер чогулушу.	Мектептин Убланы, Мектептин Планы буюнча.
5	Алдыңкы Педагогикалык усулдук даярдыгы бар мугалимдердин ыкмаларынын мкетепте" Копилка" Болушу	Жеке усулдук ыкмаларынын негизинде Профессионалдуу иш алып барган, предмет Буюнча көтерүнкү билим салат берген, окуучулар тарабынан аныкталган, Ата-энелер, мугалимдер жана жетекчинин Талабына жооп берген алдыңкы мугалимди аныктоо.	Менин кесибимдеги эң маанилүү.... Кесипчилик өзгөчөлүктөрү менен болушу Усулдук отурумда доклад. Педагогикалык усулдардын электрондук Банкын түзүү.	Мектептин Убланы менен Класс жетекчилир
6	Педагог менен Индивидуалдык Иш алып баруу	Мугалимдердин ишмердүүлүгүн Уштрууда усулдук жардам көрсөтүү Жаш мугалимдер менен иштөө.	Кесипкөйлөр жумалыгы ачык сабактар Жана классстан тышкаркыши чаралар. Өз билимин жогорулатуу планы . Насаатчылыкты уштрууу планы. Мугалим менен сүйлөшүү ишиндеги кызынчылыктарды аныктоо.	Сентябрь -Май

		Жаш мугалимдердин сабактарына катышуу Анализдөө.	Сентябрь Май	Директор
7	Окуу, билим берүүү просессинде жаңы технологияларды Пайдалану.	<p>Жалпы биллим берүүдө предметтик методикалык системасын еркундөтүү . Окуучуларды ар кандай булактардан маалыматты издеп, табууга үйретүү, анализдөө,сын көз карашмененой жүгүртүү жана туура пайдалануу: изилдөөчүлүк ишмердүүлүктүү ишке ашыруу.</p> <p>Информациялык технологияларды ,компьютердик программаларды пайдалануусу,</p> <p>Кызыктую жана окуучунун ийгиликтүү иш алып барруусуна жана кемчиликтерди жоюусуна шарт түзүү.</p>	<p>“Окуу просессинде жаңы технологияларды Пайдалануу” деген темада мугалимдерден анкета алуу .</p> <p>Усуудук бирикмө жетекчилеринин ишмердүүлүгү.</p> <p>Өз ара сабакка киругүү.</p>	<p>Мектептин методиси</p> <p>УБ Жетекчилери</p> <p>Предметтик Мугалимдер.</p>